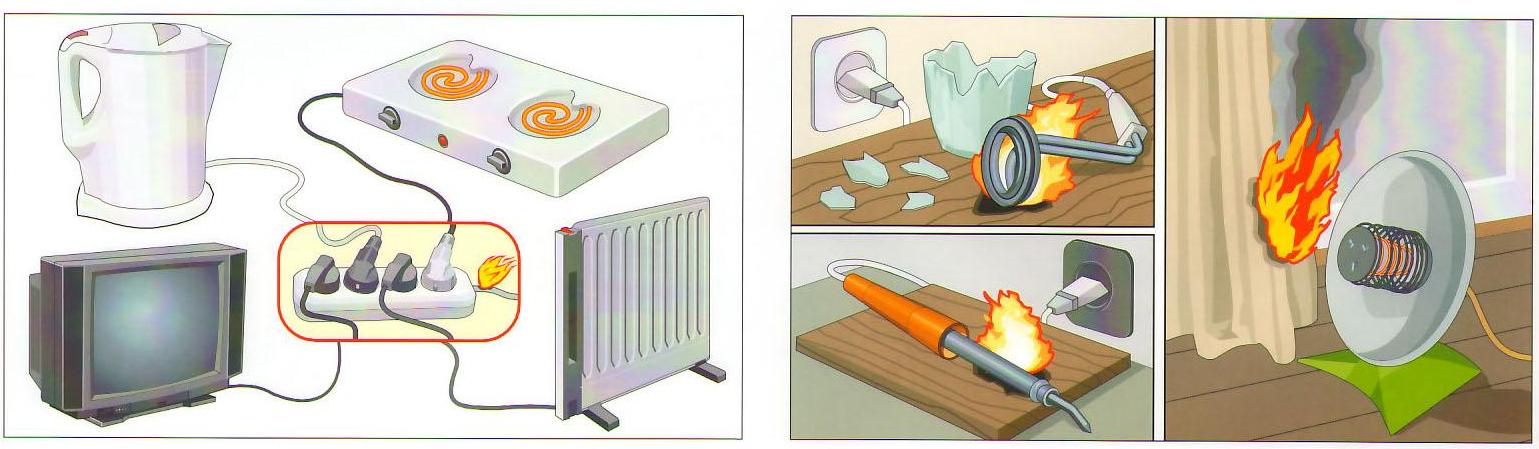
**Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8**

**Світловодської міської ради**

**Кіровоградської області**



** Вчитель початкових класів:**

**Лобанова Ніна Леонідівна**

**м. Світловодськ**

**2016 рік**

***Мета:*** *ознайомити дітей з причинами виникнення пожеж та з елементарними правилами протипожежної безпеки; формувати на­вички правильного користування сірниками, електрообладнанням; виховувати повагу до професії пожежника.*

***Обладнання:*** *плакат «Причини виникнення пожеж», «Вогонь — друг, вогонь — ворог», малюнки до теми, телефон, свисток, секундо­мір, таблиця «Як викликати пожежників», іграшки, хустки для очей, вогнегасник, деформований текст у конвертах, малюнок-плакат.*

ХІД ЗАХОДУ

1. Організаційний момент
2. Вступна бесіда

* Пригадайте, які служби створені для допомоги населенню у надзвичайних ситуаціях? (101 — служба спасіння, 102 — міліція, 103 — швидка допомога,

104 — служба газу.)

* З якою метою створені ці служби допомоги? (Щоб допомогти людям у надзвичайних ситуаціях.)
* Сьогодні ми поговоримо і поміркуємо про вогонь, його корисну і шкідливу

дію, вплив на життя людини. Ви повинні знати, що вогонь — серйозна стихія,

ігри з ним небезпечні. Вам виповнилося 6-7 років, тому час вивчати правила

поведінки з вогнем. Ці знання ви повинні засвоїти. Від цього залежатиме ваше

життя та життя оточуючих.

1. Робота над загадкою

Жувати — не жую, а все поїдаю,

Все тільки їм, а з голоду помираю. (*Вогонь*)

1. Створення проблемної ситуації «Чи корисний вогонь?»

* Дуже часто можемо чути: стережися вогню, будь з вогнем обережний, пожежа — страшне лихо, під час пожежі загинули люди і згоріло майно.

Можливо, варто взагалі відмовитись від вогню, не впускати його в наше життя і не буде біди?

1. Розв’язування проблеми.

**►►** Гра «Мікрофон»

* А яка ваша думка?
* Для чого використовують вогонь?
* Де без вогню не можна обійтись?

1. Виступи учнів. Віршовані правила протипожежної безпеки

1-йучень 2-йучень

Якщо холоди настали — На вогні готують їжу,

Допоможе нам вогонь. Пиріжки мама пече.

Він розтопить піч у хаті, В кухні ти, малюк, не грайся

Але ти стій осторонь. Вогонь миттю припече.

3-й учень

Летить ракета в небесах,

Вогонь із сопла рветься — ах!

Такий він сильний, мудрий, дужий.

Вогонь потрібний людям, друже!

Висновок. Без вогню людині жилося б важко. Вогонь став людям у великій пригоді. Жодного дня ми не можемо обійтися без нього. Отже, вогонь людям — друг.

1. Роздуми «А якщо вогонь не поважати?»

Якщо вогонь потрапить у невмілі руки, то може стати грізним ворогом. Якщо до вогню ставитися без поваги, дражнити його, поводитися з ним необачно, він перетворюється зі слухняного теплого кошеняти на дикого, злого звіра.

Але й іншим буває вогонь...

4-й учень

Злим, як змій, і жорстоким, як ворог.

Не зігріє він ваших долонь,

Може все спопелити на порох.

1. **Робота в групах (за малюнками)**

* Поміркуйте, які ситуації можуть перетворити вогонь із друга на ворога? (Відповіді дітей.)

Висновок. Причини пожежі можуть бути різноманітними. Але завжди вона починається тому, що з вогнем поводилися необережно або залишили його без нагляду. Вогонь — ворог.

1. **Робота за таблицею «Причини виникнення пожежі»**

* Ще раз повторимо причини виникнення пожеж.
* Недбале поводження із сірниками.
* Просушування одягу, речей над відкритим вогнем або поблизу нього (над увімкненою газовою плитою, на каміні).

. Відкриті дверцята пічки, з якої може випасти жаринка.

* Запалені свічки на новорічній красуні-ялинці, бенгальські вогні, хлопавки, пе­тарди.

. Несправна електромережа або перевантажена електророзетка.

* Залишені без нагляду працюючі електроприлади.

. Недбале ставлення до електроприладів (залишена газета на абажурі лампи, електрокамін, що стоїть близько до тюлю чи скатертини).

* Іграшки, що розкидані де завгодно, навіть на кухонній плиті.
* Дорослі люди, які дозволяють собі палити в ліжку.

1. **Інсценізація «Виклик пожежників»**

* Викликаючи допомогу під час пожежі, ви маєте повідомити свою адресу: вулицю, номер будинку, квартири, поверх.

Можна повідомити про наявність у квартирі дітей і стареньких людей.

**►► Гра «Хто правильніше»**

На макеті телефонного апарата діти набирають «101» і роблять виклик пожежників. Учитель може відзначити час за секундоміром.

1. **Робота в парах. Гра «Шифрувальники»**

Деформований текст — у конвертах.

добрий слуга господар поганий але Вогонь

(Вогонь — добрий слуга, але поганий господар.)

1. **Підсумок заняття**

* За яким номером можна викликати пожежну команду?
* Що є причиною пожеж?
* Як запобігти пожежі?

1. й учень

Вогню боятися не треба,

Якщо порядок в домі в тебе,

Якщо працюють справно речі:

Магнітофони, праски, печі,

І телевізор, й газплита —

Пожежа в дім не завіта!

1. й учень

Якщо підете в гості з дому

Надовго до своїх знайомих,

Про газ та струм не забувайте:

Ретельно все перевіряйте,

Без нагляду не залишайте

І прилади всі вимикайте!

1. й учень

Якщо в сім’ї маленькі діти

Уміють сірники палити,

То пустощі з вогнем завжди

Призвести можуть до біди.

Дітей самих не покидайте

І сірники від них ховайте!

1. й учень

У час, коли пожежа враз

Здійметься на очах у вас,

* Не панікуйте і завчасно
* Придбайте справжній вогнегасник.
* Лиш той, хто про безпеку дбає,
* Проблем з пожежами не має!

Література

1. Романів О. В. «Комплекс тренінгових занять з безпечної поведінки для молодших школярів», - Тернопіль: Богдан, 2005.
2. Ткач О., Панфілова Н. О. «Причини небезпечних ситуацій у побуті. Якщо сталася пожежа», - Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2004.